**Тема «В гости белочка пришла»**

**Цель:**

**Цель:** формировать умение выделять предметы с двумя одинаковыми признаками (цвет и форма). Активизировать словарь (один, много). Развивать мелкую моторику рук, координации рук и ног.

**Задачи:**

Образовательные

- учить детей думать;

-учить гибко, логически мыслить.

**Развивающие**

-развивать воображение, креативность мышления;

- развивать у детей эмоционально-образное и логическое начало;

-развивать интерес к играм, требующим умственного напряжения, интеллектуального усилия.

**Воспитательные**

-формировать базисные математические представления, речевые умения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап занятия | Ход | Материалы и оборудование |
| **Оргмомент** | - Ребята посмотрите, кто пришел к нам в гости! (белочка)  -Давайте поздороваемся с белочкой.  *Дети здороваются с игрушкой. Игрушка, в свою очередь, здоровается с каждым из малышей.* | Белочка-игрушка |
| **Мотивационно-ориентировочный** | -Белочка пришла с Вами поиграть.  -Поиграем с ней? | Белочка-игрушка |
| **Поисковый** | -Белочка очень любит играть с мячиками, возьмите мячик в руки.  - Мячик, какой? Круглый.  *Дети также могут дать другую характеристику мячику (большой, красный).*  *Педагог выдаёт детям коробки с шариками и квадратами.*  -Давайте поможем белочке отобрать мячики.  - Возьми красный, но не мячик. (Дети должны показать красный кубик).  - Возьми мячик, но не красный. (Дети должны взять любой шарик, отличный от красного цвета).  - А теперь давайте достанем все мячики из миски для белочки.  *Дети берут по одному шарику в руку и считают.*  -Сколько мячиков? (много)  -Покажите не жёлтый мячик. Не синий мячик.  -Молодцы!  - Давайте испечем оладушки для белочки и угостим ее.  ***Массажная пауза. Оладушки.***  *Катаем мячики между ладошками.*  *Мы печем оладушки, Ладушки, ладушки, Мы печем оладушки, Мы печем оладушки… Для кого? Для бабушки! Ну, а что останется, Нам с тобой достанется!*  **Развитие слухового восприятия.**  **«Угадай инструмент»**  - Ребята посмотрите, белочка принесла музыкальные инструменты.  *Педагог даёт послушать детям звучание инструментов – бубна, колокольчика, погремушки. Педагог обязательно даёт название каждому инструменту!*  -Давайте поиграем в игру «Угадай музыкальный инструмент».  *Спрятав музыкальные инструменты в коробку, педагог даёт послушать звучание каждого из них ещё раз. После окончания звучания очередного инструмента достаёт его из коробки и говорит «это был колокольчик».*  *После показа и объяснения играет с детьми в игру.* | На каждого ребёнка из набора Фребеля бусин-шнуровок: по 4 шарика разных цветов (по 1 красному, синему, жёлтому и зелёному) и по 4 кубика таких же цветов. Белочка-игрушка. Мячик.  Мячики массажные.  Развивающие материалы - Игровой набор «Дары Фребеля»  Мячик массажный с шипами купить, цена 326 рублей  Колокольчик, бубен, погремушка |
| **Практический** | **Спортивная дорожка.**  **-** Ой, ребята посмотрите, наши мячики все исчезли. Давайте их найдем.  *Дети под весёлую музыку проползают на четвереньках в туннеле, идут за ручку по массажным кочкам или дорожкам, перешагивают через положенные палочки и приходят к контейнерам с манкой.*  ***Развитие тактильных ощущений. Ищем мячики в крупе.***  *Педагог предлагает детям выбрать все «мячики» из крупы и сложить в миску.* | Диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули.  Контейнер с любой крупой, в которой спрятаны деревянные шарики (из набора Фребеля). Пустая миска для «мячиков». |
| **Рефлексия** | -Белочке пора возвращаться в лес. Ее ждут бельчата. В подарок она Вам оставляет кинетический песок, из которого можно сделать много разноцветных мячиков.  -Давайте попрощаемся и скажем до свидания. | Кинетический песок. |