**Тема «В гости белочка пришла»**

**Цель:**

**Цель:** формировать умение выделять предметы с двумя одинаковыми признаками (цвет и форма). Активизировать словарь (один, много). Развивать мелкую моторику рук, координации рук и ног.

**Задачи:**

Образовательные

- учить детей думать;

-учить гибко, логически мыслить.

**Развивающие**

-развивать воображение, креативность мышления;

- развивать у детей эмоционально-образное и логическое начало;

-развивать интерес к играм, требующим умственного напряжения, интеллектуального усилия.

**Воспитательные**

-формировать базисные математические представления, речевые умения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап занятия  | Ход | Материалы и оборудование  |
| **Оргмомент**  | - Ребята посмотрите, кто пришел к нам в гости! (белочка) -Давайте поздороваемся с белочкой.*Дети здороваются с игрушкой. Игрушка, в свою очередь, здоровается с каждым из малышей.* | Белочка-игрушка |
| **Мотивационно-ориентировочный** | -Белочка пришла с Вами поиграть.-Поиграем с ней? | Белочка-игрушка |
| **Поисковый**  | -Белочка очень любит играть с мячиками, возьмите мячик в руки.- Мячик, какой? Круглый. *Дети также могут дать другую характеристику мячику (большой, красный).**Педагог выдаёт детям коробки с шариками и квадратами.*-Давайте поможем белочке отобрать мячики.- Возьми красный, но не мячик. (Дети должны показать красный кубик).- Возьми мячик, но не красный. (Дети должны взять любой шарик, отличный от красного цвета).- А теперь давайте достанем все мячики из миски для белочки.*Дети берут по одному шарику в руку и считают.* -Сколько мячиков? (много) -Покажите не жёлтый мячик. Не синий мячик.-Молодцы!- Давайте испечем оладушки для белочки и угостим ее.***Массажная пауза. Оладушки.****Катаем мячики между ладошками.**Мы печем оладушки,Ладушки, ладушки,Мы печем оладушки,Мы печем оладушки…Для кого? Для бабушки!Ну, а что останется,Нам с тобой достанется!***Развитие слухового восприятия.****«Угадай инструмент»**- Ребята посмотрите, белочка принесла музыкальные инструменты. *Педагог даёт послушать детям звучание инструментов – бубна, колокольчика, погремушки. Педагог обязательно даёт название каждому инструменту!* -Давайте поиграем в игру «Угадай музыкальный инструмент».*Спрятав музыкальные инструменты в коробку, педагог даёт послушать звучание каждого из них ещё раз. После окончания звучания очередного инструмента достаёт его из коробки и говорит «это был колокольчик».* *После показа и объяснения играет с детьми в игру.* | На каждого ребёнка из набора Фребеля бусин-шнуровок: по 4 шарика разных цветов (по 1 красному, синему, жёлтому и зелёному) и по 4 кубика таких же цветов. Белочка-игрушка. Мячик.Мячики массажные.Развивающие материалы - Игровой набор «Дары Фребеля»Мячик массажный с шипами купить, цена 326 рублейКолокольчик, бубен, погремушка |
| **Практический**  | **Спортивная дорожка.****-** Ой, ребята посмотрите, наши мячики все исчезли. Давайте их найдем.*Дети под весёлую музыку проползают на четвереньках в туннеле, идут за ручку по массажным кочкам или дорожкам, перешагивают через положенные палочки и приходят к контейнерам с манкой.****Развитие тактильных ощущений. Ищем мячики в крупе.****Педагог предлагает детям выбрать все «мячики» из крупы и сложить в миску.*  | Диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули.Контейнер с любой крупой, в которой спрятаны деревянные шарики (из набора Фребеля). Пустая миска для «мячиков». |
| **Рефлексия** | -Белочке пора возвращаться в лес. Ее ждут бельчата. В подарок она Вам оставляет кинетический песок, из которого можно сделать много разноцветных мячиков.-Давайте попрощаемся и скажем до свидания.  | Кинетический песок. |