***Игра – эксперимент с водой***

***Тема:*  «Поможем Маше поливать цветы»**

**Цель:** знакомить детей со свойствами воды и ее значении.

**Задачи:**

- дать представление о свойствах воды: прозрачная, льется; ее можно переливать стаканом, кружкой, ложкой; можно вытирать/промакивать губкой, салфеткой;

- знакомить с назначением предметов: сито, стакан/кружка, ложка, губка, салфетка;

- развивать наблюдательность, координацию движений, крупную и мелкую моторику;

- поддерживать положительные эмоциональные переживания детей;

- воспитывать взаимодействие в совместной игровой деятельности.

**Оборудование:** кукла Маша, емкость с водой, лейка, сито,стаканчики, чашки, ложки, поролоновые губки, салфетки, одноразовые тарелки, заготовки вырезанных цветов (лепестки согнуты вовнутрь).

Ход:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Компоненты деятельности*** | ***Деятельность воспитателя*** | ***Деятельность детей*** | ***Материалы*** |
| *Сюрпризный момент - погружение в игровую ситуацию* | Стучит в дверь, обращает внимание, что в гости пришла кукла Маша. Говорит, что она хочет полить цветы, чтобы они быстрее распустились. Для этого Маше нужно перелить воду из таза в лейку/ведерко.  | Наблюдают | Кукла Маша  |
| *Игры – эксперименты*  | 1.Воспитатель говорит, что Маша нашла сито, чтобы воду перелить из таза в лейку, но у нее ничего не получается. *Демонстрирует, как вода льется через сито.*Спрашивает: «Почему Маша не может налить воду с помощью сита? Чем можно налить воду?» | Наблюдают, отвечают на вопросы, повторяют за воспитателем | Емкость с водой, сито  |
| 2.Воспитатель предлагает детям помочь Маше и налить воду в лейку. Во время наполнения емкости воспитатель обращает внимание детей на то, что вода льется, она прозрачная. Просит детей повторять за ней.**Вывод:** вода льется, ее можно наливать с помощью разных предметов, где нет дырок – стаканов, кружек, ложек. | Дети выбирают емкости. Наливают воду в лейку.Отвечают на вопросы. Повторяют за воспитателем. | Лейка, чашки,ложки  |
| 3.Воспитатель обращает внимание на то, что кукла Маша расстроилась, потому что вода разлилась. Спрашивает, чем можно вытереть воду? Предлагает детям выбрать кто, чем будет вытирать. воду можно собрать с помощью разных материалов, которые впитывают воду. | Вытирают воду губками, салфетками. Отвечают на вопросы, повторяют за воспитателем. | Губки,салфетки |
| 4.Воспитатель от имени Маши предлагает пройти к столу, где на одноразовых тарелках разложены бумажные цветы и полить их.Воспитатель наливает понемногу воды в каждую тарелку и просит детей наблюдать, что происходит с цветами. Спрашивает, почему они распускаются.**Вывод:** от воды бумажные цветы намокают и у них раскрывают лепестки. Воспитатель предлагает взять цветы и расположить их на весенней зеленой полянке (зеленый лист картона).Затем воспитатель обращает внимание, какая красивая весенняя полянка получилась, предлагает полюбоваться вместе с Машей. | Наблюдают, отвечают на вопросы.Переносят цветы с тарелок на полянку (зеленый картон).Любуются цветами | Одноразовые тарелки, бумажные цветы (лепестки загнуты вовнутрь), лейка, лист зеленого картона |
| ***Итог игры*** | В заключении воспитатель от лица игрового персонажа - куклы Маши, благодарит детей за помощь говорит:От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы!Привлекает детей к проговариванию потешки. Спрашивает у детей, понравилось им помогать Маше? Какое у них стало настроение?  Воспитатель от имени Маши дарит детям бумажные цветы, которые они могут потом еще посадить на весеннюю лужайку.После чего предлагает детям попрощаться с Машей и предложить ей прийти еще в гости. | Повторяют вместе с воспитателем слова потешки.Отвечают на вопросыПриглашают Машу еще прийти в гости. Прощаются с куклой Машей. | Бумажные цветы на каждого ребенка |