**Мастер-класс для детей и родителей второй младшей группы №2**

**«Пальчиковые игры с элементами самомассажа»**.

В своей работе я большое внимание уделяю развитию мелкой моторики, так как движения пальцев рук тесно связаны с речевой функцией.

Известный педагог Василий Александрович Сухомлинский сказал: «Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев». Рука имеет самое большое представительство в коре головного мозга. У нас на ладони находится множество биологически активных точек. Воздействуя на них можно регулировать функционирование внутренних органов. (Мизинец- сердце, безымянный палец- печень(почки), средний- кишечник, указательный- желудок, большой – голова). Дело в том, что в головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движение пальцев рук, расположены очень близко.

При развитии мелкой моторики очень эффективны **пальчиковые игры с элементами самомассажа**. В данных играх используются традиционные для массажа движения – разминание, растирание, надавливание, пощипывание – такие движения выполняются от периферии к центру.

Виды массажа:

1.Пальчиковая гимнастика

2. Пальчиковые игры с предметами: массажными мячами, прищепками,

резинками для волос

3. Пальчиковые игры с карандашом

4. Массаж с грецкими орехами, каштанами

5. Массаж мешочками из воздушных шаров наполненные солью, крупой,

мелкими камушками;

6. Массаж с природным материалом: (грецкими орехами, каштанами, небольшими шишками);

 17 мая 2018 г. на итоговом родительском собрании во второй младшей группы №2 педагогам Голиусовой Н.И. был проведен мастер – «**Пальчиковые игры с элементами самомассажа»**

В ходе мастер-класса педагог познакомил родителей с разными видами и способами его применения самомассажа для развития мелкой моторики руки. Родители не меньше детей были увлечены процессом самомосажем, все присутствующие получили массу положительных эмоций от совместной деятельности.

Материал подготовила воспитатель Голиусова Н.И.